

Empirische Sonderpädagogik

18. Jahrgang · Heft 1 · 2026

Inhalt

- 3 Wie plausibel sind sonderpädagogische Förderentscheidungen bei Schüler:innen mit unauffälliger Lesekompetenz?
Michael Obry, Lena Nusser & Maja Stegenwallner-Schütz
- 20 Soziale Integration im Klassenverband stärken:
Effekte einer kontaktbasierten Spielintervention in der vierten Jahrgangsstufe
Markus Spilles, Corinna Hank & Christian Huber
- 34 Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften an Schulen mit
sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung
Nadine Poltz, Anna Seifart, Katrin Böhme, Oliver Wendt & Antje Ehlert
- 49 Konzeption und Validierung des „Einstellungsfragebogens zu Inklusion für
Fachkräfte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit“ (EFI-OKJA)
Noemi Heister & Stefanie Köb
- 63 Wirkfaktoren gelingender Beratung: Ergebnisse einer deutschlandweiten
Befragung von Eltern von Kindern mit Behinderung
Christian Walter-Klose, Christin Kupitz & Sabrina Fuths