

Empirische Sonderpädagogik

15. Jahrgang · Heft 3 · 2023

Themenschwerpunkt

„Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern“

Gastherausgeberinnen: Karolina Urton & Johanna Krull

Inhalt

- 195 Editorial
Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern
Karolina Urton & Johanna Krull
- 199 Emotionale Belastungen von Jugendlichen in Krisenzeiten –
Eine vergleichende Untersuchung an inklusiven und Förderschulen
Carina Hübner & Tanja Jungmann
- 214 An Integrated Model for School-Based Mental Health Assessment in
Inclusive Education
Gino Casale & Andres De Los Reyes
- 234 Unsichere Bindung, Emotionsregulationsstrategien und internalisierende
Verhaltensprobleme bei Schüler*innen im Förderschwerpunkt emotionale und
soziale Entwicklung
*Tijs Bolz, Jessica Wilke, Christina Vesterling, Annika Rademacher &
Ute von Düring*
- 252 How relevant is teacher- and student-perceived relationship quality for mental
health in special and regular schools?
*Meike Vösgen-Nordloh, Tatjana Leidig, Helma Koomen, Gino Casale,
Thomas Hennemann, & Tijs Bolz*
- 275 Transition von der Sekundarstufe 1 in die Sekundarstufe 2:
Einfluss einer diagnostizierten Angststörung oder Depression im Jugendalter auf
nachobligatorische Ausbildungsverläufe
*Sara Lustenberger, Matthias Wicki, Kathrin Brandenburg, Sergej Wüthrich &
Caroline Sahli Lozano*