

Übersicht zu den Symposiumsbeiträgen und den Referierenden

Beitrag	Thema	Seite
Info	Teilnehmendenliste	1
Intro	Willkommen zum OSA-Symposium <i>Stefan Höft.</i>	4
A01-15	Integration von Online-Self-Assessments in die Studien- und Berufsberatung – Einblicke aus der Beratungspraxis <i>Katja Päßler et al.</i>	12
A02-32	OSA im Kontext der Berufsberatung im Erwerbsleben – New Plan <i>Maximilian Kalb</i>	21
A03-03	Vom Suchen und Finden: Arbeit mit OSAs in Orientierungswshops für Studieninteressierte. Ein Praxisbeispiel aus Osnabrück. <i>Franziska Bredehöft & Sabine Garbsch</i>	27
A04-01	Digitale Begleitung im Berufswahlprozess <i>Christof Nägele & Christine Hoffner</i>	35
A05-20	beVinuS.NRW begleitendes Virtuelles nulltes Semester an Hochschulen in NRW - Entwicklung eines Referenzprozesses für digitale, studienbegleitende Selbstlernphasen zur Auffrischung schulischer Kompetenzen in der Studieneingangsphase <i>Sandy Schammler & Lena Scholten</i>	47
A06-26	Absicherung der Studierfähigkeit vor und während der ersten Studiensemester. Präsentation und Demonstration des Projektes „Adaptives Lernen in der Studieneingangsphase (ALiSe)“ <i>Philipp Bring & Patrick Hermle</i>	55
A07-22	Das OSA in der Studieneingangsphase <i>Björn Gernig</i>	68
A08-06	Diagnostik und bedarfsgerechte Förderung - die Online-Potenzialanalyse für das Lehramtsstudium (OPAL) <i>Michaela M. Köller et al.</i>	83
A09-27	Ohne Wissenslücken besser im neuen Studium? Evaluationskonzept der digitalen Lernumgebung von „Adaptives Lernen in der Studieneingangsphase (ALiSe)“ <i>Patrick Hermle et al.</i>	93
A10-23	BTU 360° - Online Self Assessments im VR-Format (A10) <i>Marcel Schulz-Kuna</i>	104
A11-23a	Vorstellung & Ausprobieren: BTU 360° - Online Self Assessments im VR-Format (A11) <i>Marcel Schulz-Kuna</i>	113
A12-24	Integration von OSAs in ein übergeordnetes Orientierungsleitsystem – eine Demonstration <i>Tim Wittenberg et al.</i>	114
B01-33	Umsetzung und Pflege von OSAs mithilfe eines professionellen Editorsystems: Eine Fallstudie am Beispiel der HTW Berlin <i>Giovanni Biondo & Caroline Harenda</i>	128

B02-31	Werkstattbericht: Nutzerorientierte Weiterentwicklung von Check-U <i>Kathrin Schönleben</i>	141
B03-05	Nutzung und Nutzen des MINTFIT-Angebots: Ergebnisse einer Fragebogen- und Interviewstudie <i>Helena Barbas & Ute Carina Müller</i>	148
B04-14	Mediatisierte Beratungssettings designen <i>Dennis Mocigemba et al.</i>	160
B05-09	Gut beraten! Integratives Modell für einen guten Studieneinstieg: Der Einsatz von Online-Self-Assessments im Blended Counselling <i>Stefanie Brunner</i>	169
B06-36	Welchen Einfluss haben verpflichtende Online-Self-Assessments auf Studienwahlsicherheit und Studienwahlmotive? Eine Mixed Methods-Studie an der Universität Wien <i>Robin Gleeson & Isabelle Krol</i>	205
B07-02	OSA World-Cafe: OSA aus Nutzerperspektive <i>Nika Sobkowiak & Theresa Gomez</i>	223
B08-16	Entwicklung und Evaluation eines Feedbackkonzeptes für Online-Self-Assessments <i>Tanja Mitrovic & Katja Päßler</i>	247
B09-08	Testrückmeldung und Empfehlungssystem bei MINTFIT Hamburg: Untersuchungen zur Steuerungsfunktion und dem Zusammenspiel der Plattformelemente <i>Sina Meiling</i>	262
B10-29	Der Einfluss von Feedback in Online-Self-Assessments zur Studienwahl auf Einstellungsänderungen bei Studieninteressierten <i>Belinda Merkle</i>	273
B11-25	Career Counselling for Teachers (CCT): Wie Kontextfaktoren, Personenmerkmale und Ergebnissrückmeldungen die Wirkung von Self-Assements beeinflussen <i>Johannes Mayr et al.</i>	282
B12-13	OSA und die Potentiale von KI- Überlegungen am Beispiel einer Selbstcoaching-App <i>Tillmann Grüneberg</i>	291
C01-21	Kompetenzorientierte Online Self Assessments mit text-as-data <i>Jan Bucher</i>	299
C02-17	OSAs zur Selbsteinschätzung selbststudiumsrelevanter Kompetenzen <i>Yvette Völschow</i>	314
C03-30	Entwicklung von Situativen Beurteilungstests für ein Online-Self-Assessment für die beiden dualen Bachelorstudiengänge der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit <i>Lydia Oeljeklaus</i>	330
C04-04	OSA 2030 – Nachhaltige Zukunftsperspektiven für unsere Online-Self-Assessments <i>Robin Gleeson et al.</i>	339
C05-28	Konzeption und Validierung des Würzburger Online-Selbsttests für Lehramt <i>Lorena Fleischmann et al.</i>	341

C06-07	Analyse mit Modellen aus der probabilistischen Testtheorie zum Monitoring der Nutzenden und zur Qualitätskontrolle der Tests von MINTFIT Hamburg <i>Ute Carina Müller et al.</i>	361
C07-19	Evaluation von OSAs - Suche nach best practice Beispielen <i>Hendrik de Lede & Verena Schätzle</i>	374
C08-37	Möglichkeiten und Herausforderungen fächerübergreifender Self-Assessments am Beispiel von was-studiere-ich <i>Benedikt Hell</i>	385
C09-12	HAW-Navigator - OSA als (verpflichtender) "Realistic Study Preview" an der HAW Hamburg. Ein Erfahrungsbericht aus fast 20 Jahren Online-Studienorientierung <i>Thiemo Coors et al.</i>	400
C10-34	Antwortverhalten bei verpflichtendem OSA und Interessenstruktur angehender LehrerInnen <i>Florian Hartmann et al.</i>	416
C11-10	(Un-)Differenziertheit im Interessenprofil - Testentwicklung über RIASEC hinaus? <i>Anne-Marie Schlenzka & Tillmann Grüneberg</i>	428
C12-18	Reality? Check! – Verfahren zur Erarbeitung realitätsabbildender Erwartungsabgleiche <i>Hanna Bürkle</i>	439
K01-38	Qualität von Online Self-Assessments: Ein neues System zur Erfassung und Vermittlung <i>Tuulia Ortnner et al.</i>	448
Outro	Ausblick & Verabschiedung <i>Benedikt Hell & Stefan Höft</i>	463

Teilnehmendenliste

Nachname	Vorname	Organisation	Abteilung	Land
Amelung	Dorothee	Medizinische Fakultät, Universität Heidelberg	TMS-Koordinationsstelle	D
Barbas	Helena	Technische Universität Hamburg	Arbeitsstelle MINTFIT Hamburg (AMH)	D
Biondo	Giovanni	Alpha-Test GmbH Mannheim	IT	D
Braun	Anja	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Zentrale Studienberatung	D
Bredehöft	Franziska	Hochschule Osnabrück		D
Bring	Philipp	Bergische Universität Wuppertal	Methoden der Bildungsforschung	D
Brücher	Lisa	TU Dortmund	Institut für Schulentwicklungsforschung	D
Brunner	Stefanie	Universität Vechta		D
Bucher	Jan	Hochschule Aalen	Zentrum für Grundlagen und digitale Lehre	D
Bürkle	Hanna	Universität Freiburg	Service Center Studium	D
Coors	Thiemo	CYQUEST GmbH Hamburg	Projektmanagement	D
Cruchaud	Tanja	Universität Fribourg	Zentrum für Testentwicklung und Diagnostik	CH
de Lede	Hendrik	Universität zu Köln		D
Dethloff	Svea	ZEIT ONLINE Hamburg	HeyStudium	D
Diercks	Joachim	CYQUEST GmbH Hamburg		D
Ehret	Iris	Hochschule Offenburg	Z3 - Digitale Lehre und Medien Einstiegssemester startING	D
Fleischmann	Lorena	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Pädagogische Psychologie	D
Fröhlich Santos	Raquel	Hochschule Offenburg	Einstiegssemester startING	D
Garbsch	Sabine	Zentrale Studienberatung von Universität und Hochschule Osnabrück	Zentrale Studienberatung	D
Gernig	Björn	Hochschule Bremen	Zentrale Studienberatung	D
Gleeson	Robin	Universität Wien	Center for Teaching and Learning	A
Gomez	Theresa	HTW Berlin		D
Grüneberg	Tillmann	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) Schwerin	Fachgruppe Beratungswissenschaften	D
Harenda	Caroline	Alpha-Test GmbH Mannheim	Fachexpertin	D
Hartmann	Florian	Paris Lodron Universität Salzburg	Abteilung Psychologische Diagnostik	A
Hell	Benedikt	Fachhochschule Nordwestschweiz Olten	Hochschule für Angewandte Psychologie	CH
Hermle	Patrick	Bergische Universität Wuppertal		D
Höft	Stefan	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) Mannheim	FG Psychologie	D
Hübner	Malte	Koordinierungsstelle für Studieninformation und - beratung in Niedersachsen		D
Jeske	Stephan	Bundesagentur für Arbeit	Medienmanagement Bildung und Beruf	D
Kalb	Maximilian	Bundesagentur für Arbeit	Medienmanagement - Bildung und Beruf	D

Kerbaum	Leonie	Universität Rostock	Institut für Pädagogische Psychologie "Rosa und David Katz"	D
Köller	Michaela M.	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Institut für pädagogisch-psychologische Lehr- und Lernforschung	D
Krol	Isabelle	Universität Wien		A
Lautenschläger	Manuela	Technische Universität Darmstadt	Zentrale Studienberatung und -orientierung	D
Levermann	Svenja	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	College	D
Löffler	Magdalena	Frankfurt University of Applied Sciences	Fachbereich 2: Informatik und Ingenieurwissenschaften	D
Mayr	Johannes	Universität Klagenfurt	Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung	A
Meiling	Sina	Technische Universität Hamburg	Arbeitsstelle MINTFIT Hamburg (AMH)	D
Merkle	Belinda	Universität Mannheim	Pädagogische Psychologie	D
Mitrovic	Tanja	FHNW	Eignung und Personalentwicklung	CH
Mocigemba	Dennis	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) Mannheim	FG Beratungswissenschaften	D
Müller	Ute Carina	TUHH	Arbeitsstelle MINTFIT Hamburg	D
Mussenbrock	Dirk	ZEIT ONLINE GmbH Hamburg	Bereichsleitung Orientierungsangebote	D
Nägele	Christof	Fachhochschule Nordwestschweiz	Pädagogische Hochschule	CH
Nauermann	Leonard	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Institut für Pädagogisch-Psychologische Lehr- und Lernforschung (IPL)	D
Nieskens	Birgit	Career Counselling for Teachers		A
Oeljeklaus	Lydia	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) Mannheim	Projekt OSA-POE	D
Ortner	Tuulia	Universität Salzburg	Abteilung Psychologische Diagnostik	A
Päßler	Katja	Fachhochschule Nordwestschweiz Olten	Hochschule für Angewandte Psychologie	CH
Renger	Sophus	Christian-Albrechts-Universität Kiel	Institut für Pädagogik, Empirische Bildungsforschung	D
Rettenmeier	Eveline	Hochschule Aalen	Zentrum für Grundlagen und digitale Lehre	D
Rott	Nils	Universität Heidelberg	Orientierungstest/Studienendauswahlforschung	D
Safari	Mahla	Universitätsklinikum Heidelberg	Universität Heidelberg/ Med. Fak. TMS-Koordinationsstelle	D
Schammler	Sandy	RWTH Aachen	Center für Lehr- und Lernservices (CLS)	D
Schätzle	Verena	Universität zu Köln	Q ³ - Evaluation, Entwicklung & Akkreditierung	D
Schlenzka	Anne-Marie	Universität Leipzig	Master „Begabungsforschung & Kompetenzentwicklung“	D

Scholten	Lena	RWTH Aachen University	Center für Lehr- und Lernservices	D
Scholz	Martin	Leibniz Universität Hannover	Zentrale Studienberatung	D
Schönleben	Kathrin	Bundesagentur für Arbeit	Zentrale, Medienmanagement Bildung und Berup	D
Schott	Reinhard	Universität Wien	CTL (Center for Teaching and Learning)	A
Schulz-Kuna	Marcel	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Zentrum für Studierendengewinnung und Studienvorbereitung – College	D
Schütz	Marlene	Universität Bonn	Zentrale Studienberatung	A
Schwan	Melanie	Philipps-Universität Marburg	Zentrum für Lehrkräftebildung	D
Seibert	Sjard Tankred	Universität Göttingen	Abt. Studium und Lehre - Zentrale Studienberatung	D
Sobkowiak	Nika	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin	Hochschulleitung - Büro VPL	D
Spicher	Benjamin	Universität Fribourg	Zentrum für Testentwicklung und Diagnostik	CH
Steiner	Heinke	Alpha-Test GmbH Mannheim	Geschäftsführung	D
Steiner	Detlef	Alpha-Test GmbH Mannheim	Geschäftsleitung	D
Stumpf	Eva	Universität Rostock	Pädagogische Psychologie	D
Völschow	Yvette	Universität Vechta	Fakultät I, Soziale Arbeit	D
Wittenberg	Tim	Medizinische Fakultät Heidelberg	heiTEST-Koordinationsstelle	D
Zerlik	Julia	Goethe-Universität	Studium Lehre Internationales	D