

Empirische Sonderpädagogik

17. Jahrgang · Heft 1 · 2025

Inhalt

- 3 Psychometrische Eigenschaften des Emotionalen Kompetenz Fragebogens (EKF) bei Lernenden der Altersstufe 10-13 Jahren
Laura Ferreira González, Fabio Sticca, Thomas Hennemann, Kirsten Schlüter & Dennis Hövel
- 19 Adaptives Verhalten von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung
Anna Selmayr & Sabine Kölbl
- 35 Einflussfaktoren der Lehrkräfteeinschätzung mathematikbezogener Schwierigkeiten in der Grundschule
Sarah Lamb, Ann-Katrin Schulz & Jörg-Tobias Kuhn
- 50 Soziometrisch erfasste soziale Beziehungen und die selbsteingeschätzte soziale Integration im gemeinsamen Unterricht an Sekundarschulen
Pauline Kohrt, Malte Jansen & Aleksander Kocaj
- 65 Binnendifferenzierendes Handeln von grundständig qualifizierten Lehrkräften und Seiteneinsteiger:innen an Förderschulen im Schwerpunkt Geistige Entwicklung
Anna Seifart, Nadine Poltz, Oliver Wendt, Antje Ehlert & Katrin Böhme