

Empirische Sonderpädagogik

17. Jahrgang · Heft 2 · 2025

Inhalt

- 91 Häusliche Lernumgebung und Erzählfähigkeiten – Bedeutung für Kinder mit und ohne sprachliche Auffälligkeiten
Tabea Testa & Tanja Jungmann
- 108 Adaptive digitale Angebote im Deutschunterricht der Grundschule für Kinder mit sprachlichem Unterstützungsbedarf
Vanessa Jandl, Victoria Wiederseiner, Anna-Katharina Widmer, Birte Oetjen & Sabine Martschinke
- 124 Scenario-Based Case Game to Promote Diagnostic Decision-Making in Inclusive Teacher Education
Judith Zellner & Markus Gebhardt
- 142 Einstellungen zur Beschäftigung von Menschen mit Behinderung – Perspektiven von Akteur*innen
Sarah Schulze, Sarah Lamb, Jana York & Bastian Pelka
- 159 Sportbiografien von Special Olympics Athlet*innen – Motive, Förderfaktoren und Barrieren
Christiane Reuter, Eva-Maria Wiesmann, Pauline Buomann & Timothy Spatschek