

Empirische Sonderpädagogik

17. Jahrgang · Heft 3 · 2025

Intraindividual Variability in the Spotlight of Special Education Research

Carmen Zurbriggen & Julia Winkes (Eds.)

Inhalt

- 179 Intraindividual Variability in the Spotlight of Special Education Research – Editorial to the Special Issue
Carmen Zurbriggen & Julia Winkes
- 184 The Power of Randomization Tests to Detect Individual Intervention Effects: Insights from a Monte Carlo Study
Jürgen Wilbert, Moritz Börnert-Ringleb & Timo Lüke
- 200 Heterogenität im Individuum: die Bedeutung von intraindividueller Variabilität aus der Perspektive der Sonderpädagogik
Julia Winkes
- 215 Intra-individual Differences in Situational Appraisals of Mathematics Anxiety in Grade Four Students
Moritz Herzog, Miriam Balt & Carmen Zurbriggen
- 232 Welche Rolle spielt das Fördersetting? Längsschnittstudie zur Wirkung der Förderung in der Grafomotorik
Eckhart Michael, Schwery Klingele Joséphine, Sägesser Wyss Judith & Wüthrich Sergej