

Empirische Sonderpädagogik

17. Jahrgang · Heft 4 · 2025

Bullying in Schulen

Neele Bäker & Ute von Düring (Eds.)

Inhalt

- 251 Bullying in Schulen
Neele Bäker & Ute von Düring
- 254 Latent Profiles of Bully/Assistants and Associations with Empathy
Jule Eilts, Natalie Christner & Jessica Wilke
- 275 Effectiveness of School-Based Interventions for Reducing Bullying and Victimisation: A Subgroup Analysis from the BRAVE Meta-Analysis
Dennis Christian Hövel, Xenia Müller, Venera Gashaj, Gabriel Großmann & Fabio Sticca
- 303 Bullying and Victimization in German Elementary Schools: Prevalence and Associations with Student Characteristics
Rebecca Schneider, Anna Volodina, Florian Enke, Sebastian Weirich & Sofie Hensche
- 317 Rollenverhalten in Bullyingprozessen: Die Bedeutung von emotionaler Kompetenz, Moral Disengagement und Moral Sensitivity
Christian Drengk & Taina Gabriel
- 333 Bullyingrollen im Grundschulalter und ihre Stabilität im Verlauf eines Schulhalbjahrs
Philipp Nicolay, Raphael Plutz & Christian Huber