

Inhaltsübersicht

Einleitung

- 1 Informationskompetenz im Hochschulkontext –
Ein Konzept im Wandel
Anne-Kathrin Mayer 9

I. Konzeptualisierung von Informationskompetenz

- 2 Informationsverhaltensforschung + Informationsdidaktik
= Informationskompetenz. Eine Gleichung mit drei Unbekannten
Hans-Christoph Hobohm 29
- 3 Informationskompetenz in sich ständig verändernden
Informationsumgebungen – Zum Kern von Informationskompetenz
Thomas Hapke 43
- 4 Informationskompetenz im Hochschulkontext –
Initiativen und Programme
Luzian Weisel 63

II. Erfassung von Informationskompetenz

- 5 Multimethodale Erfassung von Informationskompetenz
Nikolas Leichner 83
- 6 Fachspezifische Erfassung von Recherchekompetenz durch
prozedurale Wissenstests: Psychologie vs. Informatik
Tom Rosman & Peter Birke 103
- 7 Erfassung von Fertigkeiten im Umgang mit dem Social Web
Yvonne Kammerer, Clara Oloff & Peter Gerjets 121
- 8 Informationskompetenz und Selbstregulation:
Zur Relevanz bereichsspezifischer Selbstwirksamkeitsüberzeugungen
Thomas Behm 151

III. Förderung von Informationskompetenz an Hochschulen

- 9 Bibliothekarische Aktivitäten zur Vermittlung von Informations-
kompetenz
Benno Homann 165

10	Lehre von Informationskompetenz im Fach Psychologie: Konzeptionelle und strategische Überlegungen sowie empirische Befunde <i>Johannes Peter</i>	179
11	Förderung von Lernen und Wissenskooperation mit neuen Medien aus der Perspektive informellen Lernens <i>Steffen Albrecht</i>	195
12	Informationskompetenz: Wenn kompetente Benutzer und benutzerfreundliche Systeme aufeinandertreffen ... <i>Christa Womser-Hacker</i>	227
Korrespondenzadressen		247