

Inhalt

Chronologie der Kongresse und Präsidenten	XIII
Programmkomitee.....	XIV

Sonntag, 18. September 2016

Pre-Conference Workshops (10:00 – 13:00).....	1
Wie, was, warum? Eine Einführung in die qualitative Forschungsmethode der Grounded Theory	1
Einführung in die Schätzung von Item Response Modellen mit dem R-Paket mirt	1
Pre-Conference Workshops (10:00 – 15:00).....	1
Einführung in gemischte Modelle („Mehrebenenmodelle“) mit R	1
Pre-Conference Workshops (10:00 – 16:00).....	2
Plan B: Arbeitsmöglichkeiten in der Rechtspsychologie.....	2
TwinLife – a genetically informative study on the development of social inequality – how behavior genetic analyses can enrich your own research.....	2
Komplexe Online-Studien mit formr.org	2
Traumakonfrontation als Herzstück der PTB-Behandlung.....	3
Bayesianische Multilevelmodelle in R.....	3
Pre-Conference Workshops (10:00 – 17:00).....	3
Do's and don'ts der Datenanalyse	3
Pre-Conference Workshops (14:00 – 17:00).....	4
Messung und Kodierung impliziter Motive mit dem operanten Motivtest (OMT)	4
Pre-Conference Workshops (14:00 – 18:00).....	4
Verständlich schreiben für die Öffentlichkeit: Ein Schreibworkshop.....	4
Workshop (10:00 – 14:30).....	5
EFPA: European Semester – Absteher in die Arbeit eines/r Psychologen/in im heutigen Europe – Herausforderungen und Chancen	5
Podiumsdiskussionen (18:15 – 20:15).....	5
Die Energiewende vor meiner Haustür – Was kann Umweltpsychologie zum Gelingen der Energiewende beitragen?.....	5

Montag, 19. September 2016

Arbeitsgruppen (08:45 – 09:45).....	6
Non-human minds	6
A fresh look at collective action: methodological and theoretical considerations for new directions in collective climate protection and protest	7
Partnerwahl und Partnerschaft: Mechanismen der Initiierung und Stabilisierung von romantischen Beziehungen.....	8
Frühkindliche Erziehung und Entwicklung in der Migrationsgesellschaft.....	9
Forschungsreferategruppen (08:45 – 09:45).....	10
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH – Methodological contributions to the replication debate (part I).....	10

Arbeitsgruppen (08:45 – 09:45).....	12
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Bodily aspects of power: hormonal, physiological, motoric, and sexual antecedents and consequences of social power.....	12
11 Minuten, 2 Tage und 1 Jahr: Effekte unterschiedlich langer Trainingsprogramme zur Prävention von Stress und Gesundheitsförderung	13
Elektronische Tagebücher zur Verknüpfung mikro- und makrolongitudinaler Perspektiven in der klinischen Psychologie.....	15
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH –	16
New Media and Recovery	16
Forschungsreferategruppen (08:45 – 09:45).....	18
Geschichte der Psychologie	18
Arbeitsgruppen (08:45 – 09:45).....	18
Social participation in peer networks: how do characteristics of the group influence children and adolescents at risk?.....	18
Aktuelle Methoden in der Intelligenzmessung: Messinvarianz, Itemsampling und Scoring.....	20
Psychological and neurophysiological effects of work-related hazardous substance exposure	21
Umgang mit fehlenden Werten in Kompetenztests.....	23
Emotionale Effekte beim multimedialen Lernen	24
Taking a closer look at infants' rational imitation.....	26
Subjektives Wohlbefinden und Gesundheit in der zweiten Lebenshälfte.....	27
Craft your job! Employees redesigning their work to stay healthy and perform well	29
Forschungsreferategruppen (08:45 – 09:45).....	30
Methodische Hinterfragung von Personalauswahl-instrumenten.....	30
Arbeitsgruppen (08:45 – 09:45).....	32
Determinanten des Selbstkonzepts.....	32
Forschungsreferategruppen (08:45 – 09:45).....	33
Persönlichkeit und Sozialverhalten	33
Arbeitsgruppen (08:45 – 09:45).....	34
Psycho-soziale Entwicklung Hochbegabter	34
Forschungsreferategruppen (08:45 – 09:45).....	36
Wahrnehmung von Führung und implizite Führungstheorien.....	36
Arbeitsgruppen (08:45 – 09:45).....	37
Körperwahrnehmung im klinischen Kontext: Zentralnervöse Korrelate und Veränderbarkeit durch Interventionen.....	37
Podiumsdiskussionen (08:45 – 10:15).....	39
Wohin steuert die ICD-11Klassifikation psychischer Störungen der Weltgesundheitsorganisation – und die Mitwirkung des Berufsstands der Psychologen?	39
Arbeitsgruppen (10:00 – 11:15).....	39
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Attitudes towards refugees and refugees' attitudes towards the host society	39

Forschungsreferatgruppen (10:00 – 11:15)	41	Invited Symposium (10:30 – 11:45)	91
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH – Methodological contributions to the replication debate (part II).....	41	HOT TOPIC: OBSESSIVE COMPULSIVE AND RELATED DISORDERS – Body dysmorphic disorder – a newly defined disorder of the obsessive-compulsive spectrum..	91
Arbeitsgruppen (10:00 – 11:15)	42	Postergruppen (11:45 – 13:30)	92
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Work and health: a field for interdisciplinary research.....	42	Internet- und mobilbasierte Interventionen zur Förderung psychischer Gesundheit.....	92
Forschungsreferatgruppen (10:00 – 11:30)	44	Allgemeine Psychologie.....	97
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Justice and morality	44	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie.....	114
Arbeitsgruppen (10:00 – 11:30)	46	Keynote Hot Topic (12:00 – 13:00)	147
Aktuelle Entwicklungen der Altersbildforschung – Quellen, Kontexte, Mechanismen	46	Hoarding disorder: the birth of a new mental disorder.....	147
The influence of user-state on driving performance: from formal modeling to brain networks	48	Positionsreferate (13:30 – 14:15)	147
Arbeitsgruppen (10:00 – 11:45)	50	Die Entwicklung des Selbstwertgefühls über die Lebensspanne.....	147
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Soziale Identität und Stress: Verschiedene Zugänge mit Blick auf Führung, Resilienz, Netzwerke und Identitätsbedrohung.....	50	S3-Leitlinie Tabak und Alkoholkonsumstörungen: Psychotherapiemethoden.....	148
The development of wisdom in context.....	51	Einwanderungsland Deutschland.....	148
Moralische Emotionen.....	52	Aktiv, flexibel und glücklich – Eine neue Sichtweise auf die exekutive Funktion Shifting	148
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Power in cultural and organizational contexts.....	54	Furchtkonditionierung, Stress und Geschlechtshormone: vom Labor zur Expositionstherapie.....	149
Podiumsdiskussionen (10:00 – 11:45)	55	From retina to cognition – how vision loss interferes with visual learning and search guidance	149
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH – Stärkung des Wissenschafts-Praxis-Transfers als Wege aus der Krise?	55	Alter(n)sgerechte Führung: Ein Führungsmodell für den demografischen Wandel	149
Forschungsreferatgruppen (10:00 – 11:45)	58	Lehren und Lernen in der Hochschule: Chancen, die die Psychologie jetzt nutzen sollte	150
Stress, Psychophysiologie.....	58	Preserving social significance in psychological research does not equal to committing methodological suicide?	150
Podiumsdiskussionen (10:00 – 11:45)	60	Many-facet Rasch measurement: principles and applications in the social, behavioral, and health sciences	150
Online-Self-Assessments zur Studienorientierung im deutschsprachigen Raum: Quo vadis?	60	Was heißt und zu welchem Ende führt die Geschichte der Psychologie?	151
Forschungsreferatgruppen (10:00 – 11:45)	60	Forschungsreferatgruppen (13:30 – 14:15)	151
Verlauf und Einflussfaktoren domänenspezifischen Wissenserwerbs.....	60	Work-life-enrichment.....	151
Denken und Problemlösen.....	63	Emotionale Entwicklung.....	152
Recovery, detachment and (un)well-being.....	64	Arbeitsgruppen (13:30 – 14:15)	153
Urteile und Einstellungen von Lehrpersonen	67	Neurale Organisation im Spiegel psychologischer Zeitstrukturen	153
Kognitiv-motorische Entwicklung	70	Podiumsdiskussionen (13:30 – 15:30)	154
Arbeitsgruppen (10:00 – 11:45)	72	Einheit in der Vielheit: Was heißt das für die Psychologie? ...	154
Neue Perspektiven auf Evaluation und Validierung von Fragebögen.....	72	Forschungsreferatgruppen (13:30 – 15:45)	155
Möglichkeiten und Methoden der Gefährdungsbeurteilung psychische Belastung	75	Gesundheits- und Risikoverhalten.....	155
Messung psychosozialer und physischer Risikofaktoren am Arbeitsplatz mit einem Beobachtungsinterview	76	Arbeitsgruppen (14:30 – 15:30)	158
Forschungsreferatgruppen (10:00 – 11:45)	77	Chronisch kranke Kinder und ihre Familie: Belastungen und Folgen.....	158
Which factors enhance your chances on the job market?.....	77	Schluss mit Faking, Akquieszenz und anderen Antwortstilen? – Multidimensionale Forced Choice Items in Fragebögen	160
Item-response models.....	78	Forschungsreferatgruppen (14:30 – 15:30)	161
Entwicklung im Kontext von Bildungsinstitutionen.....	81	Prädiktoren von Führungsverhalten und Führungserfolg	161
Intelligenz und kognitive Prozesse.....	83	Arbeitsgruppen (14:30 – 15:45)	163
Full Range of Leadership und transformationale Führung	85	Understanding the human mind: the value of a comparative perspective.....	163
Forschungsreferatgruppen (10:00 – 12:00)	87	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Flight and migration: social psychological perspectives on cross-group helping and solidarity.....	164
Current topics in evaluation and assessment research	87		
Arbeitsgruppen (10:00 – 12:05)	90		
EFPA: European semester – culture and ethnic diversity: how European psychologists can meet the challenges	90		

Invited Symposium (14:30 – 15:45)	166	The wandering mind – on its (non)adaptivity, neural correlates and alterations in psychopathology	210
HOT TOPIC: OBSESSIVE COMPULSIVE AND RELATED DISORDERS – Psychobiology of obsessive compulsive disorder	166	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)	212
Arbeitsgruppen (14:30 – 15:45)	167	Gesichter, Kognitive Neurowissenschaften	212
Diversity-Faultlines: Neue Befunde zu den Auswirkungen von Gruppenbruchlinien in Organisationen.....	167	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	214
Emotionsregulation im Kontext psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters.....	169	Bedeutung wahrgenommener Ungerechtigkeit für pro- und antisoziales Verhalten	214
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH – Culture in psychology: novel approaches in theory and methods	171	Der Einfluss von Kultur auf die Entwicklung in der frühen und mittleren Kindheit.....	215
Intelligenz als psychologisches Konstrukt zwischen Dynamik und Stabilität: Aktuelle Forschungsbefunde und eine Reminiszenz an Jürgen Guthke.....	172	Invited Symposium (08:30 – 10:00)	217
Politics and trust: determinants and correlates of trust in political actors	174	HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Occupational health psychology: stress, resources, and health (part I)	217
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Welcome to the next level – dynamics, non-linear growth, and temporal context in well-being and stress research	176	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	218
HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Mind-body-emotion interactions in healthy aging	178	Entwicklungsbedingungen individueller Unterschiede in der Emotionsregulationsfähigkeit	218
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Belastungs- und Beanspruchungskonstellationen: theoretische, methodische und praxisnahe Zugänge zur Erklärung	179	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)	220
Praxisnahe Theorie, theorie-nahe Praxis – wie passt das zusammen?	181	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – The psychology of inequality	220
Forschungsreferatgruppen (14:30 – 15:45)	181	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	221
Lernen, Verhalten, Kommunikation	181	Wovon hängt Führung ab? Aktuelle Entwicklungen zu Bedingungen von Führung	221
Gedächtnis	183	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)	224
Arbeitsgruppen (14:30 – 15:45)	185	Person perception and impression formation	224
Fremd- und Zweitspracherwerb	185	Nutrition, body weight and related problems	225
Die Familie als Lernumwelt und ihre Bedeutung für die Entwicklung kindlicher Kompetenzen.....	186	Vorfürhungen (08:30 – 10:00)	227
Der Einsatz von Vorsätzen im pädagogischen Kontext.....	188	VIGALL 2.0 – A software tool that automates assessment of brain arousal states	227
On some of Wundt's exchange-relations in the scientific community	190	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)	227
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Effekte von Lehrkräften aus affektiv-motivationaler Perspektive	192	Diskontinuität im Erwerbsleben sowie Gesundheitsschutz	227
Psychologische Bedingungen und Konsequenzen bildungsbezogener Auslandserfahrungen.....	194	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	230
Von Pflegekindern und Pflegeeltern: Chancen und Herausforderungen im Kontext Pflegefamilien.....	196	Beziehungen zwischen sozialen Faktoren und Leistungsmaßen im Schulalltag – Anspruch oder Wirklichkeit?	230
Forschungsreferatgruppen (14:30 – 15:45)	198	Untersuchung bedingter und durchschnittlicher Behandlungseffekte.....	231
Motivated social cognition.....	198	Insomnie – Ein genuin psychologisches Störungsbild.....	233
Arbeitsgruppen (14:30 – 15:45)	199	One world, but different approaches! Promoting pro-environmental action around the world.....	235
Self-leadership in work and organizational context	199	Was macht Gruppen erfolgreich? Zur Integration von Situation, Motivation und Verhalten als Basis von Gruppenleistung.....	236
Selbstförderliche bzw. selbsthinderliche Kognitionen und Verhaltensweisen und deren Auswirkungen auf die Gesundheit.....	201	Das bequeme und unbequeme Schöne: Die emotionale Erfahrung von Unterhaltung und Ästhetik zwischen Hedonismus und Eudaimonie	238
Arbeitsgruppen (14:30 – 16:00)	203	Hochschuldidaktik für Lehrende und Maßnahmen für Studierende und studentischer Lernerfolg	240
Technikgestützte Interventionen zur Förderung von personenbezogenen Ressourcen und Wohlbefinden bei Beschäftigten: Fünf Evaluationsstudien mit Interventions-Kontrollgruppendesign	203	Modeling of response times data in individual differences research	243
Dienstag, 20. September 2016		Antezedenzen und Konsequenzen von Virtualität in Teams	245
Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	205	Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile. Beiträge zur wissenschaftlichen Verankerung der diagnostischen Urteilsbildung im Berufspsychologischen Service der Bundesagentur für Arbeit	247
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Conflict resolution and reconciliation (part 1)	205	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)	248
Summarizing evidence on priming in a narrative review: An example	206	Self-Regulation and Self-Control	248
Models of judgment & decision making.....	208	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	250
		Haben wir wirklich den (Bewegungs-)Plan? Herausforderungen der Selbstregulationsforschung im jungen und älteren Erwachsenenalter.....	250
		Psychology in China. State of the art (part I).....	252

Medical decision making I – To consider benefits and harms	253	Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	296
Keynote (09:00 – 10:00)	255	Selbstregulation emotionaler und kognitiver Prozesse in der frühen Kindheit	296
Special event on migration and transcultural psychology	255	Psychology in China: state of the art (part II)	299
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:15)	255	Medical decision making II – to improve diagnostic accuracy	300
Cooperation and competition	255	Invited Symposium (11:15 – 13:00)	301
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	257	Special event on migration and transcultural psychology	301
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Conflict resolution and reconciliation (part 2)	257	Postergruppen (11:45 – 13:30)	303
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH – Reproducibility and trust in psychological science	258	Von A wie Ärgerregulation bis Z wie Zentrale Exekutive: Intrapersonale Prädiktoren akademischer Leistung und psychischer Beeinträchtigungen im Kindes- und Jugendalter	303
Learning processes in judgment and decision making	259	New DFG Research Unit: crossing the borders: the interplay of language, cognition, and the brain in early human development	306
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	261	Poster (11:45 – 13:30)	309
Sonderveranstaltung: Wikipedia: Eine sinnvolle Aufgabe für akademisch Tätige?	261	Biologische Psychologie und Neuropsychologie	309
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	262	Entwicklungspsychologie	319
Determinants of interpersonal behavior and their neural correlates	262	Geschichte der Psychologie	343
Intuitives Handeln als Maß für Denkprozesse und ihre Entwicklung	263	Medienpsychologie	344
Invited Symposium (10:15 – 11:45)	265	Sportpsychologie	354
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Occupational health psychology: stress, resources, and health (part II)	265	Keynote Hot Topic (12:00 – 13:00)	356
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	266	WORK AND HEALTH	356
HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Sozial-emotionale Entwicklung von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter ...	266	Keynote Hot Topic (13:15 – 15:15)	356
Emotion I	268	ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH	356
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	270	Workshop (13:30 – 15:30)	357
Mehr als nur Leistung? Konsequenzen und Nebenwirkungen konstruktiver und destruktiver Führung	270	Special event on migration and transcultural psychology	357
Strukturgleichungsmodelle in Versuchsplanung und Datenanalyse	272	Arbeitsgruppen (14:45 – 16:00)	357
Mensch-Technik-Interaktion	273	Internet- und mobil-basierte Interventionen zur Förderung der Gesundheit	357
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	275	Self-regulation and self-control: hot topics	359
Persönlichkeitsentwicklung und Verhaltensgenetik	275	Podiumsdiskussionen (14:45 – 16:15)	360
Lernmotivation und Selbstkonzept	276	PANEL DISCUSSION: HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH	360
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	279	Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)	361
Rechenschwäche: Neue Ergebnisse zu kognitiven Grundlagen und komorbiden Störungen	279	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Acculturation and intergroup relations	361
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	281	Psychologie in der NS-Zeit	362
Dienstleistung, Emotionen und Wohlbefinden	281	Finanzpsychologie	364
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	283	Aktuelle Befunde der Väterforschung. Teil I: Grundlagen	366
Mehr als eine Frage des Geschlechts: Der Einfluss der Beziehung zwischen Kindern und ihren Bezugspersonen	283	New perspectives on arousal in mental disorders	368
Faktoren zur Steuerung von Umweltverhalten	285	Invited Symposium (14:45 – 16:15)	370
Changes in group membership – intrapersonal and intragroup dynamics	286	IHOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Emotion: life-span developmental perspectives	370
Der Implicit Positive And Negative Affect Test (IPANAT): Indirekte Affektmessung in verschiedenen Disziplinen der Psychologie	288	Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)	372
Psychische Belastungen bei Diabetes mellitus – Risikofaktoren, Interventionen und neue Technologien	289	Experimentelle Studien zu Aufrechterhaltungsfaktoren bei Verhaltenssuchten	372
Entwicklung und Förderung von sprachlichen Fähigkeiten vom Kindergarten bis in die Grundschule	291	Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)	374
Item-Position-Effekte	293	Emotion II	374
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	295	Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)	376
The role of social networks and drug abuse on well-being ...	295	Alpträume und deren Behandlung bei Kindern und Erwachsenen	376
		Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)	377
		Intelligenz und kognitive Fähigkeiten	377
		Diagnostische Verfahren	379
		Kooperatives Lernen	381

Elternschaft und Entwicklung	383	Evaluation einer Leseförderung: Wie entwickelt sich die Leseleistung im Verlauf einer Intervention?	420
Lernen aus Fehlern und durch Feedback	385	Rotare it! – Was sagen uns Touch-Gesten über das Lösen räumlicher Aufgaben bei Schülern?	420
Förderung von Lesekompetenz	387	Vermeidung unangenehmer Erfahrungen? – Klinische Implikationen	421
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)	389	Warum Sehen zu besseren Entscheidungen führt als Hören – Ergebnisse einer empirischen Arbeit	421
Feedback im Arbeitskontext – Neuere Erkenntnisse über kognitive und motivationale Effekte sowie die Rolle von Personenmerkmalen	389	Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	421
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)	391	Kognitive und affektive Merkmale psychischer Auffälligkeiten bei Kindern	421
Umweltwahrnehmung und Umwelthandeln	391	Aktuelle Befunde der Väterforschung. II: Kontexte	423
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)	393	Entwicklung des naturwissenschaftlichen Denkens vom Vorschulalter bis zur Adoleszenz	425
Person-Situation Transaktionen	393	HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Emotion: life-span developmental perspectives Part II	427
Lärmwirkungsforschung	395	Social neuroscience: contributions from psychology	427
Recent findings on children's prosocial behavior and moral reasoning	397	New studies on the psychology of punishment and blame	429
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)	399	Forschungsreferatgruppen (16:30 – 17:45)	430
Gruppenleistung	399	Ressourcen Schutzfaktoren in der Gesundheits- psychologie	430
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)	401	Selbstregulierendes Lernen	432
Aktuelle Perspektiven der Sportpsychologie 1	401	Liebe, Freundschaft, Partnerschaft	434
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)	404	Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	436
Longitudinal data analysis and missing values	404	Praxissemester im Lehramt	436
Kognition I	406	Vorführungen (16:30 – 17:45)	438
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)	408	EffectLiteR: Ein Computerprogramm zur Analyse der differentiellen Wirksamkeit von Interventionen	438
Coaching-Prozesse: Wie die Interaktion zwischen Coach und Klient wirksamer gestaltet werden kann	408	Forschungsreferatgruppen (16:30 – 17:45)	438
Aktuelle Themen der Ernährungspsychologie: Individuelle und umweltbedingte Einflussfaktoren	410	Akzeptanz umweltfreundlicher Innovationen	438
Invited Symposium (14:45 – 17:45)	412	Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	440
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Working conditions and mental health	412	Counterfactual thinking: perspectives from different areas of psychology	440
Workshop (15:45 – 17:45)	413	Perfektionismus: Mediatoren und Moderatoren auf dem Prüfstand	442
Special event on migration and transcultural psychology	413	Unersättliches Streben nach dem „bitteren oder süßen Geschmack“ der Arbeit: Work Craving oder Flow	443
Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	413	Forschungsreferatgruppen (16:30 – 17:45)	445
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHO- LOGICAL RESEARCH – Wie kann die Qualität psycho- logischer Forschung gesichert und verbessert werden? ...	413	Social psychological processes in business contexts	445
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Can psychological interventions reduce outgroup bias against Jews, LGBTQ, the physically disabled, muslims and extremists (ISIS): what works?	415	Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	447
Forschungsreferatgruppen (16:30 – 17:45)	416	Aktuelle Perspektiven der Sportpsychologie 2	447
Neue Befunde zum Zusammenhang von Essen und Psychopathologie	416	Lehrqualität und Lehrevaluation	449
Blitzlichtvorträge (16:30 – 17:45)	418	Forschungsreferatgruppen (16:30 – 17:45)	450
Differential Item Functioning hinsichtlich des Geschlechts in Networkingskalen	418	Kognition II	450
More than just food: a meta-analysis of family mealtime practices	418	Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	452
Adaptives Testen räumlicher Fähigkeiten mit Blick- bewegungsmessung und Pupillometrie	418	Auf dem Weg zur Profession? Einsatzmöglichkeiten und Grenzen von Coaching	452
Genetische Grundlagen von Psychopathy	419	My body in my brain: Neuronale Korrelate der Körperwahrnehmung	453
Untersuchung der sexuellen Orientierung mittels Voice Morphing	419	Arbeitsgruppen (16:30 – 18:00)	455
Langzeiteffekte eines Tanztrainings auf die Neurogenese so- wie auf kognitive und motorische Leistungsparameter bei Senioren	419	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Applying full-cycle social psychology to social inequality	455
Somatopsychologische Ergebnisse der „TrackYourTinnitus“-Smartphone-Applikation	419	Podiumsdiskussionen (17:00 – 18:45)	457
Von der Uni in den Beruf: Individuelle Unterschiede in der Selbstwertentwicklung	420	Öffentliche Ethnozentrismus und Gewalt – Warum polarisiert sich die Gesellschaft	457
		Positionsreferate (18:00 – 18:45)	457
		Towards evidence-based peer review	457

Qualitative Forschungsmethoden – Herausforderungen, Schwachpunkte, Integrationsmöglichkeiten.....	458
Ein Plädoyer für die Reintegration der vergleichenden Psychologie.....	458
The debate over the effectiveness of cognitive training – where are we at?.....	458
The relation between regulatory focus and threat vs. challenge: outcomes of and transitions between states.....	459
A memory-and-retrieval model of evaluative conditioning ..	459
Zur Kausalität genetischer und Umwelteinflüsse auf Persönlichkeitsunterschiede und Persönlichkeitsentwicklung.....	459
Die Bedeutung des Anschlussmotivs und der Interaktion von impliziten Motiven für erfolgreiche Führung.....	460
Hugo Münsterberg (1863-1916) as a tragic Wundt scholar with international reputation.....	460
Individuelle (Umwelt-)Einstellung im Rahmen des Campbell-Paradigmas	460
Forschungsreferatgruppen (18:00 – 18:45)	461
Sportpsychologie	461
Forschungsreferatgruppen (18:00 – 19:00)	462
Sozial-emotionale Entwicklung im Alter	462
Podiumsdiskussionen (18:00 – 19:00)	464
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Arbeitsbedingungen und psychische Gesundheit – Anforderungen der Praxis und Konsequenzen für die Forschung	464
 Mittwoch, 21. September 2016)	
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:30)	465
Der Einfluss von Krieg, Flucht und Vertreibung auf das autobiografische Gedächtnis	465
Soziale Kognition bei internalisierenden und externalisierenden Störungen – eine entwicklungspsychopathologische Perspektive.....	466
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Interactions between members of high- and low-status group as determinants of social inequality.....	467
Psychische Aspekte von Erwerbslosigkeit und Arbeitsplatzunsicherheit – Session 1: Konsequenzen und Wirkmechanismen	468
Sind vermeintliche emotionale und kognitive Mikrokompetenzen der sozialen Interaktion für den Alltag wirklich relevant?.....	470
Familiäre Einflüsse auf die Entwicklung politischer Einstellungen und Verhaltensweisen	471
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Resilienz im Arbeitsleben.....	473
Und was denken Sie über Mitarbeiter? Antworten aus dem Feld impliziter Mitarbeitertheorien	474
Wie kann beispielbasiertes Lernen optimiert werden?	475
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 09:30)	477
Sozial-kognitive Entwicklung	477
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:30)	478
Advances in Latent Variable Modeling: Problems and Solutions.....	478
Schulische Leistungsbeurteilung von Lehrkräften: Messung von Urteilsprozessen und Messung der Urteilsqualität	480
Beiträge zur Theorie der Berufsinteressen von John L. Holland.....	481
Soziale Beziehungen und Persönlichkeit: Ergebnisse von sozialen Netzwerkanalysen und von Social Relations Model-Analysen	483
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 09:30)	484
Sexuelle Aggression.....	484

Arbeitsgruppen (08:30 – 09:30)	486
Emotions in multimedia learning.....	486
Interaktionen in Kindertageseinrichtungen	487
A look says more than thousand words: New eye tracking findings on infants’ and children’s cognitive development	488
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 09:30)	489
Verkehrspsychologie	489
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:30)	491
Kompetenzentwicklung in kleinen und mittleren Unternehmen: Ansatzpunkte auf der organisationalen und individuellen Ebene.....	491
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 09:30)	492
Einstellungen	492
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:30)	494
How to be risk savvy? Situational forces on risky decisions and some strategies on how to overcome them	494
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 09:30)	495
Effekte von Führung auf Mitarbeiter-Gesundheit und Leistung I	495
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:30)	497
Social categorization and face processing.....	497
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:45)	498
HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Regulation of emotional and motivational aspects in social relationships.....	498
Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)	499
Chronischer Rückenschmerz: Behandlung und Prävention im klinischen und rehabilitativen Setting.....	499
Arbeitsgruppen (08:30 – 10:30)	501
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH – The contribution of research data centers to transparency in the behavioral sciences...501	
Positionsreferate (09:45 – 10:30)	504
Positive psychische Gesundheit: Transkulturelle Studien zu Konzeption, Einflussgrößen und klinischer Bedeutung	504
Bewusste Regelverstöße aus Sicht des Regelbrechers: Ein empirischer Perspektivwechsel.....	505
Arbeitsgruppen (09:45 – 10:30)	505
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Perceiving and maintaining socio-economic inequality, part I.....	505
Positionsreferate (09:45 – 10:30)	507
Gottfried Wilhelm Leibniz und die Anfänge einer wissenschaftlichen Psychologie im 19. Jahrhundert	507
Probleme und Chancen von Metaanalysen zweiter Stufe am Beispiel von John Hatties „Visible Learning“.....	507
Wie es Euch gefällt!? Gütekriterien qualitativer Methoden als blinder Fleck in der wissenschaftlichen Diskussion über die Gefährdungsbeurteilung arbeitsbedingter psychischer Belastung	507
Towards a science of dynamic personality: how to explain human behavior in the 21th century.....	508
A scientific approach to people watching: forming first impressions from complex social scenes	508
Forschungsreferatgruppen (09:45 – 10:30)	509
Psychologische Begutachtung im Familienrecht.....	509

Forschungsreferatgruppen (09:45 – 11:15)509	Prädiktoren und Förderung der Sprachentwicklung mehrsprachiger Kinder im Vorschulalter542
Organisationsklima und Organisationskultur.....509	
Podiumsdiskussionen (09:45 – 11:45) 511	Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)543
„Perspektiven für die Psychologiegeschichte in Forschung und Lehre“ 511	Verkehrspsychologie (Teil 2).....543
Arbeitsgruppen (10:00 – 11:15)512	Entscheidungen, Wissen(transfer) und Innovation.....545
HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Plasticity of multiple components of empathy 512	Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)547
Podiumsdiskussionen (10:15 – 11:45)513	Developing assessment instruments in motivational inter- viewing and further advancements of training evaluation practices 547
Öffentlichkeitsarbeit für die AOW-Psychologie: Ein Podiumsgespräch 513	Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)548
Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)513	Effekte von Führung auf Mitarbeiter-Gesundheit und Leistung II) 548
Motivationale Lernprozesse im Jugendalter: Soziale Bedingungsfaktoren und leistungsbezogene Konsequenzen 513	Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)550
Positive Nebenwirkungen der Psychotherapie.....515	Beyond Self-Regulation: menschliche Regulations- prozesse im Kontext interpersonaler Beziehungen 550
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Perceiving and maintaining socio-economic inequality, part II 516	Keynote Hot Topic (12:00 – 13:00) 551
Psychische Aspekte von Erwerbslosigkeit und Arbeitsplatzunsicherheit – Session 2: Der Weg zurück in Arbeit 517	THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Talking up and talking down: power of positive speaking..... 551
Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)518	Postergruppen (13:00 – 14:45) 552
Aufmerksamkeit und Bewusstsein.....518	Frische Daten zu Fahrerablenkung 552
Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)521	Was ist Psychoinformatik? Was kann sie und worin liegt ihr Nutzen für die Psychologie (Theorienbildung, Forschungsmethoden)? Wie müssen wir künftig ausbilden?..... 554
Entwicklung der Mentalisierung: Rolle der Eltern-Kind- Interaktion und Folgen für die psychische Gesundheit.....521	Poster (13:00 – 14:45) 556
Leadership: dynamics and multi-level perspectives522	Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie..... 556
Advances in glass cliff research.....524	Klinische Psychologie..... 574
HOT TOPIC: ASSURING THE QUALITY OF PSYCHO- LOGICAL RESEARCH – Beyond registered experiments – the foundations of cumulative empirical research.....525	Methoden 595
Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)526	Rechtspsychologie..... 600
Soziale und emotionale Fähigkeiten.....526	Umweltpsychologie 602
Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)527	Verkehrspsychologie 605
Advances in multivariate methods: problems and solutions 527	Keynote Hot Topic (13:30 – 14:30) 608
Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)528	EMOTION AND AGING – Emotion and aging: two roads diverged 608
Soziale Entwicklung in Kindheit und Jugend.....528	Arbeitsgruppen (14:45 – 16:00) 608
Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)530	HOT TOPIC: COGNITIVE DEVELOPMENTAL NEURO- SCIENCE – Cognitive and neural dynamics of memory across the lifespan 608
Potenziale erkennen: Theoretische Ansätze und empirische Befunde zur diagnostischen Kompetenz (nicht nur) von Lehrkräften 530	Geteilte Betreuungsarrangements nach Trennung der Eltern: Das Wechselmodell in der Diskussion..... 611
Bedingungen, Zusammenhänge und Effekte videobasierter Fallarbeit bezüglich des Erwerbs berufspraktischer Kompetenzen in der Lehrerbildung.....532	Vorfürhungen (14:45 – 16:00) 612
Selbstwertkontingenz in Schule und Studium: Messung, Ursachen und Konsequenzen.....533	RKWARD – Eine grafische Benutzeroberfläche für R..... 612
Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)535	Arbeitsgruppen (14:45 – 16:00) 613
Psychotherapeutische Intervention und Belastungs- faktoren bei Kindern und Jugendlichen 535	HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Using modern technology to improve employee well-being: evaluating the effectiveness of smartphone interventions 613
Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)536	Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15) 615
Laterale Einstellungsänderung 536	The complex task of leadership in contemporary work environments: multifaceted answers for diversified demands 615
Forschungsreferatgruppen (10:45 – 11:45)537	Narcissism in action: intrapersonal and interpersonal dynamics 617
Kriminalität: Determinanten und Reaktionen 537	Invited Symposium (14:45 – 16:15) 619
Lernen mit Medien 539	IHOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Social inequality: its psychological determinants, processes, and consequences 619
Arbeitsgruppen (10:45 – 11:45)540	
Erwachsenen-Kind-Interaktionen in Familie und Kindertagesbetreuung 540	

Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)620	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)668
What motivates high achievement? Novel perspectives on the psychology of incentives and performance.....620	Integrative gut feeling – a multidisciplinary perspective on the moderators and underlying mechanisms of intuitive decision-making668
Emotionsregulation und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter.....621	HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Interplay of psychological systems in adulthood and old age: findings from the Interdisciplinary Longitudinal Study of Adult Development (ILSE)670
Hot Topic (14:45 – 16:15)623	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Interdisciplinary perspectives on inequality: genetic, environmental and social factors shaping health differences and facilitating societal change.....671
EMOTION AND AGING – Links between emotion and motivation across the adult lifespan623	Führung und Gesundheit – aktuelle Konzepte und neue Gesundheitskriterien673
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)624	Von (kranken) Eltern zu (kranken) Kindern? Neue Untersuchungen zur familiären Transmission von psychischen Störungen.....675
A deeper and broader perspective on ethical leadership624	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)677
Dunkle Persönlichkeitseigenschaften im Arbeitskontext: Eine differenzierte Betrachtung von Korrelaten, Antezedenzen und Konsequenzen.....626	Kognitive und motivationale Aspekte erfolgreichen Studierens677
Dyadische Gesundheitsförderung: Was soziale Austausch- prozesse bewirken können628	Media use: processes and effects679
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)630	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)682
Förderung von argumentativer Kompetenz und wissenschaftlichem Denken.....630	HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Gefährdungs- beurteilung psychischer Belastung: Wissenschaftliche und praktische Erfahrungen in der Erfassung, Prävention und Intervention psychischer Belastung.....682
Gender roles.....632	Förderung sozio-emotionaler und sprachlicher Kompetenzen im Elementarbereich683
Sprache und Entwicklung634	Karrierekick oder Karriereknick? Anforderungen der heutigen Arbeitswelt an berufliche Laufbahnen685
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)636	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)687
Bedeutung des Kontextes für emotionale Lernprozesse: Neurobiologische Korrelate und Einflussfaktoren636	Sprache und Wahrnehmung.....687
Wünschenswerte Erschwernisse beim Lernen638	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)689
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)640	Kulturvergleichende und genetische Aspekte der Legasthenie.....689
Psychiatrie, Neurologie, Genetik.....640	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)691
Homogeneity in teams642	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Improving intergroup relations (part I)691
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)644	Prädiktoren des Berufs- und Schulerfolgs693
Validität indirekter Verfahren im Rahmen forensischer Begutachtung.....644	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)694
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Diagnostik und Beratung für Lehramtsstudierende646	Karrieren des wissenschaftlichen Nachwuchses – Motive, Führung, soziale Netzwerke und Karrieremuster694
Umweltpsychologische Beiträge zur Förderung der Dekarbonisierung unserer Gesellschaft648	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)696
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)650	Biased information processing696
New tools for assessment, experimentation, and writing.....650	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)698
Lernen651	Jenseits von gut und böse – Die selbstregulatorische Funktion von Haben und Sein698
Anforderungen, Wohlbefinden und Arbeitsgestaltung653	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)700
Biologische Persönlichkeits- und Emotionsforschung.....655	Wohlbefinden und psychische Gesundheit700
Arbeitsgruppen (14:45 – 16:15)657	Arbeitsgruppen (08:30 – 10:00)702
Genauigkeit von Selbst- und Fremdurteilen: Moderatoren und Konsequenzen.....657	Konsumentenpsychologie702
Dynamische Transaktionen von Persönlichkeit und sozialen Beziehungen über die Lebensspanne.....659	Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)704
Forschungsreferatgruppen (14:45 – 16:15)661	Stress and stress coping704
Handlung661	Festvortrag (09:00 – 09:45)706
Donnerstag, 22. September 2016	Symposium anlässlich der Eröffnung des Leipziger Forschungszentrums für frühkindliche Entwicklung (LFE): Affiliation, alignment, and belonging in infancy and early childhood706
Arbeitsgruppen (08:30 – 09:55)663	
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Bridging the gender divide – structural approaches to gender equality at work663	
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 09:45)664	
Innovative diagnostische Verfahren.....664	
Forschungsreferatgruppen (08:30 – 10:00)666	
Motivation I666	

Festvortrag (10:00 – 10:45)	706	On the differences between good and bad: Valence asymmetries in psychological processing	746
Symposium anlässlich der Eröffnung des Leipziger Forschungszentrums für frühkindliche Entwicklung (LFE): The neural basis of language development: functional and structural aspects	706	Selbstregulatorische Prozesse im Alltag – Einblicke durch die Experience Sampling Methode	747
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:15)	706	Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	749
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Improving intergroup relations (part II)	706	Lernen mit neuen Medien	749
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:30)	708	Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	751
HOT TOPIC: WORK AND HEALTH – Determinanten und Konsequenzen von Stress im Studium	708	All those lonely people: recent findings on determinants, consequences, and the life-span development of loneliness.....	751
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	710	„The embodied mind“ – Die Bedeutung körperlicher Signale für Gesundheit und Krankheit.....	753
Motivation II	710	Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	754
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	710	Rehabilitation and coping	754
Recent advances in connecting language to meaning – sound symbolism and embodied language.....	710	Festvortrag (10:45 – 11:30)	757
Coping reactions under conditions of threat	713	Eröffnung des Leipziger Forschungszentrums für frühkindliche Entwicklung (LFE): The LIFE Child Study in Leipzig	757
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	715	Festvortrag (11:45 – 12:30)	757
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – The subtle effects of language in contexts of unequal and conflict-laden intergroup relations	715	Eröffnung des Leipziger Forschungszentrums für frühkindliche Entwicklung (LFE): Neural mechanisms underlying the development and the psychopathology of social emotions, egocentricity bias and social decision-making.....	757
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	717	Postergruppen (11:45 – 13:30)	757
HOT TOPIC: EMOTION AND AGING – Attentional and cognitive control in decision making and executive functions. Evidence for age-specific challenges across the lifespan.....	717	Lehre auf neuen Wegen? Kompetenzorientierung in der Lehramtsausbildung	757
Destruktive Führung	718	Poster (11:45 – 13:30)	761
Evidenzbasierte Systemische Therapie: Forschung, Praxis und Lehre.....	720	Gesundheitspsychologie	761
Evidenzbasiertes Lehren im Fach Psychologie.....	722	Pädagogische Psychologie	772
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	724	Sozialpsychologie	791
Moderne Kommunikationsmedien: Nutzung und Interaktion	724	Positionsreferate (12:00 – 12:45)	811
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	726	Autoritarismus ist gut für UNS? Aber schlecht für ALLE!	811
Auswirkungen von psychosozialen Risikofaktoren auf die Entwicklung von Kindern in Deutschland	726	Multitasking – Neue Perspektiven in der Untersuchung menschlicher Mehrfachfähigkeiten aus Sicht der Kognitionspsychologie und Bewegungswissenschaften	812
Höheres Alter, höhere Belastung? Anforderungen und Möglichkeiten der Psychotherapie mit älteren PatientInnen	729	Psychologie im 21. Jahrhundert: Wissenschaft ohne Gegenstand? Ein Rahmenmodell zur Fundierung und Gegenstandsbestimmung der Psychologie	812
Simulationsorientierte Verfahren: Neuere Entwicklungen zu Assessment-Centern und Situational Judgment Tests	730	Ein weiterer möglicher Ausweg aus der Krise? Datengestützte Ansätze am Beispiel der sozialen Wahrnehmung von Gruppen und Individuen	813
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	733	Prinzipien und Perspektiven für Forschung um psychologische Situationen und Person-Situation-Transaktionen	813
Aggression	733	Verstehen und Vertrauen: Wissenschaftskommunikation als Thema der Psychologie in Forschung und Lehre	813
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	735	Betrachtungszeitbasierte Maße – State of the Art eines indirekten Messzugangs aus Grundlagen- und Anwendungsperspektive	814
Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Diagnostik, Verlauf und Intervention	735	Positionsreferat: Betrachtungszeitbasierte Maße – State of the Art eines indirekten Messzugangs aus Grundlagen- und Anwendungsperspektive	814
Förderung aktiver Lernprozesse beim Lernen mit multiplen Repräsentationen	736	Festvortrag (12:30 – 13:15)	814
Supporting and preventing factors of antisocial behavior in social dilemmas	739	Eröffnung des Leipziger Forschungszentrums für frühkindliche Entwicklung (LFE): Early child development and family relationship	814
Emotionale Kompetenzen und Selbstregulation bei Kindern	740	Keynote Hot Topic (13:15 – 14:15)	815
Forschungsreferatgruppen (10:15 – 11:45)	742	COGNITIVE DEVELOPMENTAL NEUROSCIENCE – Sensitive periods in human neuro-cognitive development	815
Effekte der Art der Testdarbietung	742		
Arbeitsgruppen (10:15 – 11:45)	744		
Diagnostik von Demenz: Entwicklung eines Test-Sets entlang neuer Richtlinien und wissenschaftlicher Erkenntnisse	744		

Forschungsreferatgruppen (14:30 – 16:00)	815	Arbeitsgruppen (16:15 – 17:30)	859
Motivation III	815	Persönlichkeit und Lebenserzählung	859
Arbeitsgruppen (14:30 – 16:00)	817	Integration und Bewertung konfligierender Informationen aus multiplen Quellen.....	861
Becoming members of society: children's developing understanding of social norms	817	Emotionsregulation im Erwachsenenalter: Intra- und interpersonale Perspektiven.....	863
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Are times changing? Prevailing presence and conse- quences of gender stereotypes in modern societies.....	819	Arbeitsgruppen (16:15 – 17:45)	865
Alter, berufliche Zukunftsperspektive und Arbeit.....	821	Soziale Motive und soziale Interaktion	865
Führungsverhalten und Gesundheit: Welche Rolle spielt die Gesundheit der Führungskräfte? (Teil I)	823	Führungsverhalten und Gesundheit: Welche Rolle spielt die Gesundheit der Führungskräfte (Teil II).....	866
Forschungsreferatgruppen (14:30 – 16:00)	825	Forschungsreferatgruppen (16:15 – 17:45)	868
Effects of psychotherapy in adults with mental disorders	825	Alternative approaches to the measurement and analyses of psychological data	868
Invited Symposium (14:30 – 16:00)	827	Arbeitsgruppen (16:15 – 18:00)	870
HOT TOPIC: COGNITIVE DEVELOPMENTAL NEURO- SCIENCE – Developmental cognitive neuroscience: where experimental psychology, developmental psychology and neuroscience meet.....	827	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Verarbeitung von Ungerechtigkeit.....	870
Arbeitsgruppen (14:30 – 16:00)	829	Forschungsreferatgruppen (16:15 – 18:00)	872
The development of decision making competence in children	829	Aktuelle Befunde zu psychischen Störungen im Erwachsenenalter.....	872
Selbstdarstellung in Auswahl-situationen – Mehr als nur „Faking“	830	Social Media.....	874
Forschungsreferatgruppen (14:30 – 16:00)	832	Moralisches Verhalten, Networking und Führung	876
Intergroup bias	832	Persönlichkeit und Gesundheit	878
Team climate and reflexivity	834	Arbeitsgruppen (16:15 – 18:00)	881
Aus- und Weiterbildung	836	Entrepreneurship 2.0 – Kompetenzen erfolgreicher UnternehmerInnen im Spannungsfeld zwischen persönlicher Eignung und Kontextbedingungen	881
Psychosoziale Aspekte der Schule und des Unterrichts	838	Forschungsreferatgruppen (16:15 – 18:00)	882
Arbeitsgruppen (14:30 – 16:00)	840	Stressoren, Ressourcen und Wohlbefinden	882
Bystander bei Cybermobbing: Verhalten – Einflussfaktoren – Präventionsmöglichkeiten	840	Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen	885
HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Social exclusion (part I)	842	Arbeitsgruppen (16:15 – 18:00)	887
Personality development across the life span: exploring changes in personality from multiple perspectives	843	HOT TOPIC: THE PSYCHOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY – Social exclusion (part II): paradigms and consequences ...	887
Psychopathie und Emotionsverarbeitung: Neue methodische Ansätze	845	Psychische Störungen im Alter: Prävention und Behandlung	888
Forschungsreferatgruppen (14:30 – 16:00)	846	Forschungsreferatgruppen (16:15 – 18:00)	890
Social psychology of marketing and consumer behavior.....	846	Aspekte des Karrierebeginns	890
Selbstwert, Selbstkonzept und Kompetenzerwartungen	849	Arbeitsmotivation und Arbeitsengagement	892
Multimedialernen	851	Arbeitsgruppen (16:30 – 17:45)	895
Konsequenzen einer modernen Arbeitswelt.....	853	HOT TOPIC: COGNITIVE DEVELOPMENTAL NEURO- SCIENCE – Kognitive Grundlagen sozialer Interaktionen im Kleinkindalter.....	895
Zur Messung und Regulation von moralischen Emotionen ..	855	Autorenindex	899
Arbeitsgruppen (16:15 – 17:15)	856		
Spatial-numerical associations in children and adults.....	856		
Motivationale Merkmale und schulische Leistung: Entwicklung und wechselseitige Bedingtheit.....	858		