

Gliederung

Einleitung	7
1 Verlauf des Spracherwerbs	9
Der Anfang: Kommunikation und Sprachlaute	9
Erste Wörter und Vokalisierungen.....	11
Verlauf des Grammatikerwerbs	13
2 Unterschiede beim Spracherwerb	19
Wie stark unterscheiden sich normalhörige Kinder beim Spracherwerb?	19
Wie stark unterscheiden sich CI-Kinder beim Spracherwerb?.....	21
Variabel – mit mehr oder weniger Schwung	24
3 Lernmechanismen: Wie lernen kleine Kinder Sprache?	31
Nachahmung	31
Verallgemeinerung	34
Sensible Phase für Sprache.....	37
4 Was ist besonders schwierig für Kinder mit CI?	40
Artikel	40
Satzmuster	42
5 Was beeinflusst den Spracherwerb bei Kindern mit CI?	45
Implantationsalter	45
Qualität des Hörens mit Hörgeräten vor der Operation	47
Unterstützung durch die Eltern	47
Sprache der Eltern.....	48
Unbekannte Einflüsse	50
6 Wie können Eltern den Spracherwerb fördern?	51
Wie sprechen Erwachsene mit kleinen Kindern?	51
Leitlinien für eine förderliche Sprache mit CI-Kindern	54
Eher nicht	60
Spezielle Strategien für eine förderliche Sprache	66
– Inhaltliche Wiederholungen	66
– Informationsfragen	69
– Erweiterungen	71
– Frei stehende Artikel	77

7	Die Rolle der Sprache in der Entwicklung des Kindes.....	80
	Sprache – ein Symbolsystem	80
	Sprache und abstrakte Begriffe	81
8	Geht es auch mit Gebärdens?.....	86
	Auf dem visuellen Weg	87
	– Mundbild	88
	– Gesten und Gebärdens.....	90
	– Gebärdensprache.....	92
9	Abschließend: Praktische Orientierungshilfen.....	96
	Was können Sie vom CI erwarten?	96
	Ist eine Prognose möglich?	97
	Je früher, desto besser?	98
	Wann ist der richtige Zeitpunkt für die CI-Implantation?	99
	Wie können Sie Ihrem Kind beim Spracherwerb helfen?	101
	Wann ist die Sprachentwicklung zu langsam?.....	102
	Was tun bei zu langsamer Sprachentwicklung?	105
	Wie steht es mit Unterstützung und Informationen für Eltern?	105
	Über die Autorin	107
	Literatur.....	110