

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	VII
------------------------------------	------------

Abbildungsverzeichnis	VIII
------------------------------------	-------------

Tabellenverzeichnis.....	X
---------------------------------	----------

A Allgemeiner Teil	11
------------------------------------	-----------

1	Einführung	11
2	Evaluationsdesign und Evaluationsebenen	13
3	Evaluationsziele und die Ableitung von Hypothesen	17
4	Vorgehensweise bei der Datenauswertung (Methodik)	20
5	Methodische Schwierigkeiten und Grenzen.....	26
6	Eckdaten der Evaluation im Frühjahrsprogramm 2010.....	31

B Die Evaluation von Präventionskursen im Handlungs- feld Bewegung mit den Hochschul-Fragebögen.....	33
--	-----------

1	Die psychometrische Prüfung der Erhebungsinstrumente (Gütekriterien)	33
1.1	Akzeptanz.....	33
1.2	Reliabilität	38
1.3	Validität und Veränderungssensitivität	40
2	Die Beschreibung der Basisstichprobe (I-1) im Handlungsfeld Bewegung.....	44
2.1	Soziodemographische Daten	44
2.2	Zugangswege zum Kurs und Besuch mehrerer Kurse pro Jahr	46
2.3	Gesundheitsverhalten und Risikofaktoren	47
2.4	Psychosoziale Gesundheitsressourcen: Die Selbstwirksamkeits- erwartung.....	55
2.5	Stresswahrnehmung (Perceived Stress Scale).....	56
2.6	Gesundheitszustand und gesundheitsbezogene Lebensqualität.....	57
2.6.1	Allgemeiner Gesundheitszustand, Beschwerden und AU-Tage	57
2.6.2	Gesundheitsbezogene Lebensqualität.....	61
3	Die Evaluation der Ergebnisqualität (Gesundheitswirkungen) von Bewegungskursen.....	66
3.1	Beschreibung der gepaarten Stichprobe (soziodemographische Merkmale).....	66
3.2	Gesundheitsverhalten und Risikofaktoren	67
3.3	Gesundheitsressourcen und Stresswahrnehmung	70
3.4	Gesundheitszustand und gesundheitsbezogene Lebensqualität.....	73

4	Die Bewertung der Struktur- und Prozessqualität von Bewegungskursen.....	78
5	Zusammenfassung der Ergebnisse	85
C	Die Evaluation von Präventionskursen im Handlungsfeld Bewegung mit den einheitlichen GKV-Fragebögen	89
1	Die psychometrische Prüfung der Erhebungsinstrumente (Gütekriterien)	89
2	Die Beschreibung der Basisstichprobe (I-1) im Handlungsfeld Bewegung	93
2.1	Soziodemographische Daten	93
2.2	Zugangswege zum Kurs und Besuch mehrerer Kurse pro Jahr.....	95
2.3	Gesundheitsverhalten	96
2.4	Gesundheitszustand und gesundheitsbezogene Lebensqualität	100
2.4.1	Allgemeiner Gesundheitszustand, AU-Tage und BMI	100
2.4.2	Gesundheitsbezogene Lebensqualität.....	104
3	Die Evaluation der Ergebnisqualität (Gesundheitswirkungen) von Bewegungskursen.....	108
3.1	Beschreibung der gepaarten Stichprobe (soziodemographische Merkmale)	108
3.2	Gesundheitsverhalten	109
3.3	Gesundheitszustand und gesundheitsbezogene Lebensqualität	113
4	Die Bewertung der Struktur- und Prozessqualität von Bewegungskursen.....	117
5	Zusammenfassung der Ergebnisse	121
D	Diskussion und Ausblick	125
	Literaturverzeichnis	131
	Anhänge	133