

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Ausgangslage	11
1.2 Das Problem der Erschließung des Patientenwillens	14
1.3 Zielsetzung	19
1.4 Aufbau der Arbeit	20
2 Theoretischer Teil.....	29
2.1 Literaturrecherche	29
2.2 Zum Rahmen pflegerischen Handelns	32
2.2.1 Handlungstheoretische Grundlagen	32
2.2.2 Theorien der Wissenschaftsdisziplin Pflege	42
2.2.3 Der Pflegeprozess.....	47
2.2.4 Die Behandlungspflege	49
2.2.5 Die Intensivstation als Arbeitsplatz.....	54
2.3 Zur moralischen Reflexion des pflegerischen Handelns.....	59
2.3.1 Kodizes der Pflege	60
2.3.2 Ethikgremien	61
2.3.3 principlism	66
2.3.4 informed consent.....	69
2.3.5 Juristischer Regulierungsversuch moralischen Handelns	72
2.4 Zur Willenssphäre im Spannungsfeld von Autonomie und Fürsorge	81
2.4.1 Bewusstlosigkeit als Phänomen entfremdeter Ansichten	90
2.4.2 Die Begegnung unterschiedlicher Perspektiven auf der Handlungsebene	101
2.5 Zur Freiheit des Willens und den Grenzen von Suchstrategien	110
2.5.1 Formalisierte Pfade	110
2.5.2 Interaktionelles Verhalten	112
2.6 Zu den Kompetenzen könnerschaftlichen Pflegehandelns....	118
2.6.1 Intuition und Handlungswissen.....	121

2.6.2	Leib - und Körpersprache als Informationsträger	123
2.7	Zwischenbilanz.....	128
2.8	Konsequenzen für die Forschungsarbeit.....	132
3	Empirischer Teil.....	133
3.1	Strukturierung der Studie	133
3.1.1	Das Herleiten der Forschungsfrage.....	133
3.1.2	Wissenschaftstheoretische Positionierung	135
3.1.3	Die Erhebungsmethode der Gruppendiskussion	137
3.1.4	Die Perspektive des Forschenden.....	140
3.1.5	Ethische Überlegungen	144
3.2	Datenerhebung	147
3.2.1	Samplebildung	147
3.2.2	Das Gruppendiskussionsverfahren	152
3.2.2.1	Vignette	153
3.2.2.2	Diskussionsleitfaden.....	154
3.2.2.3	Pilotphase	155
3.2.3	Video- und Tonträgeraufzeichnungen	157
3.2.4	Transkription der Aufzeichnungen.....	158
3.3	Datenanalyse	159
3.3.1	Die qualitative Inhaltsanalyse.....	159
3.3.2	Die zusammenfassende Inhaltsanalyse	162
3.3.2.1	Ablaufmodell der zusammenfassenden Inhaltsanalyse.....	164
3.3.2.2	Systematik der zusammenfassenden Inhaltsanalyse	165
3.3.2.3	Auszug aus einer fallspezifischen Analyse.....	166
3.3.2.4	Generierung diskussionsübergreifender Kernaussagen.....	168
3.3.2.5	Darstellung der Kernaussagen.....	170
3.3.2.6	Zwischenergebnis	179
3.3.3	Die typisierende Strukturierung	181
3.3.3.1	Ablaufmodell der typisierenden Strukturierung.....	182
3.3.3.2	Systematik der typisierenden Strukturierung	183
3.3.3.2.1	Typisierungsdimensionen aus den Kernaussagen.....	183
3.3.3.2.2	Kodierregeln zu den Dimensionen: Widerstand, Vermittlung und Modellierung.....	187
3.3.3.3	Auszug aus der typologischen Analyse.....	189
3.3.3.4	Auswertungsstufen der Typenbildung	192

3.3.3.5	Darstellung generierter Typen	193
3.3.3.6	Charakterisierung der Typen	194
3.3.3.6.1	Der Prototyp Buchhalter	194
3.3.3.6.2	Der Prototyp Techniker	195
3.3.3.6.3	Der Prototyp Kritiker	197
4	Ergebnisse	200
4.1	Wissensformen	201
4.1.1	Wissen der Buchhalter	203
4.1.2	Wissen der Techniker.....	203
4.1.3	Wissen der Kritiker	204
4.2	Anschauungen	204
4.2.1	Der Blick des Buchhalters	205
4.2.2	Der Blick des Technikers.....	206
4.2.3	Der Blick des Kritikers	206
4.3	Zugangsweisen	207
4.3.1	Der Zugang des Buchhalters.....	207
4.3.2	Der Zugang des Technikers	208
4.3.3	Der Zugang des Kritikers.....	209
5	Diskussion	211
6	Fazit und Schlussbetrachtung	222
7	Quellenverzeichnis	231

Abbildungsverzeichnis

Ablaufmodell der zusammenfassenden Inhaltsanalyse	164
Auszug aus einer fallspezifischen Analyse	166
Ablaufmodell der typisierenden Strukturierung	182
Auszug aus der typologischen Analyse	189
Darstellung generierter Typen	193
Darstellung der Typen im Verhältnis zu den repräsentierten Korrelaten	210
Skizze konstituierender Elemente der Suche nach dem Willen	221
Bildliche Darstellung intensivpflegerischen Handelns	230