

Inhaltsverzeichnis

Beitrags- kürzel	Beitragstitel	Autoren	Seite
	Einleitung		3
<i>Eröffnung</i>	Wertorientierte Unternehmensführung benötigt Kompetenz	Andreas Suchanek	15
<i>A1-S-01</i>	„Vom Suchen und Finden...“ Arbeits- und Anforderungsanalyse im Kontext von Interviews - theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung	Anne Koch & Thomas Thiemann	22
<i>A1-B-02</i>	Instrumente zur Vorauswahl von Assessment-Center-Teilnehmern	Rainer Schmidt	36
<i>A1-B-03</i>	Online Assessment – ein kleiner Abriss über das Was, Wie und Wozu internetbasierter Methoden der Eignungsdiagnostik	Andreas Lohff	49
<i>A1-B-04</i>	Realitätsnahe Übung oder bloßes Schauspiel? Konstruktion aussagekräftiger AC-Übungen Schritt für Schritt	Elmar Lammerskitten & Tina Block	64
<i>A1-B-05</i>	Training von AC-Beobachtern: Worauf kommt es an?	Stefan Höft & Klaus Melchers	80
<i>A1-S-06</i>	Einsatz eines Fragebogenverfahrens zur Leistungsmotivation im Rahmen eines Assessment Centers	Hubert Annen	97
<i>A1-S-07</i>	Vom Vorgesetzten zum Interviewprofi	Jürgen Böhme & Ernst-August Bolte	111
<i>A2-B-08</i>	Intelligenztests: Treffsicher, aber tabuisiert. - Ein Plädoyer für methodische Vielfalt im AC.	Martin Kersting & Rüdiger Hossiep	126
<i>A2-S-09</i>	Wissen, worauf es ankommt: Welche Effekte hat es, wenn Bewerber wissen, welche Anforderungsdimensionen in Auswahlverfahren beurteilt werden?	Klaus Melchers	137
<i>A2-S-10</i>	Unsicherheit bei der Verhaltensbewertung im Assessment Center - Mögliche Einflussfaktoren und ihr Zusammenhang zur Beurteilungsgenauigkeit	Riccardo Greco & Günter Maier	154
<i>A2-B-11</i>	Ist ethische Kompetenz messbar? Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik	Siegfried Stumpf, Petra Ebert, Stefan Höft & Kristin Seidel	171
<i>A2-S-12</i>	Ethische und unethische Führung: Diagnose von Potential und Verhalten	Jan Schilling & Kathrin Heinitz	194
<i>A2-S-13</i>	Felddiagnostik - Alternative oder Ergänzung zur Psychodiagnostik und zum AC?	Gerhard Faßnacht & Panja Andreßen	208
<i>A2-S-14</i>	„AC – nichts Neues?“ - Wissenschaftliche Entwicklungen mit Praxisrelevanz	Christof Obermann	209
<i>B1-B-15</i>	Interviewen kann doch jeder, oder? – Nutzen eines normativen Rahmens für Interviews und Umsetzung in den „Interview-Standards“ des Arbeitskreis Assessment Center e.V. (2008)	Elmar Lammerskitten & Anja Strobel (für die AkAC-AG Interviewstandards)	226
<i>B1-S-16</i>	Das Telefoninterview: Qualitätssicherung und Aussagekraft im Vergleich zum Assessment Center	Stefanie Fuleda & Helmuth Schöning	241
<i>B1-B-17</i>	Standards der Assessment-Center-Technik	Reinhard Diesner	255

B1-S-18	Was machen die DAX100-Unternehmen? Die große AkAC-Studie 2008	Christof Obermann, Stefan Höft & Olga Janke	266
B1-S-19	Wie valide sind ACs im deutschsprachigen Raum? Eine metaanalytische Untersuchung	Marcus Holzenkamp, Frank Spinath & Stefan Höft	296
B2-S-20	Akzeptanz von Assessment Centern: Was kommt an und worauf kommt es an?	Martin Kersting	316
B2-S-21	Die Vorhersagekraft eines interkulturellen Assessment Centers für internationalen Erfolg	Elisabeth Prechtel	337
B2-B-22	Ethische Kompetenz und verantwortliches Handeln in Unternehmen: Ethikkodizes ... und was noch	Siegfried Stumpf, Stefan Höft & Ulrike de Ponte	350
B2-S-23	Explikation von Entscheidungsregeln in der Personalauswahl	Julia Edler	374
B2-B-24	Der Nutzen von Assessment – Argumente für das Gespräch mit Ihrem Controller	Andreas Lohff	390
C1-S-25	Eine erstklassige Auswahl - Gestaltung eines mehrstufigen Rekrutierungsprozesses für Zugpersonal	Nadine Drietchen & Jana Lautenbach	405
C1-B-26	Potenzialdiagnose bei Bewerbern für den Vertriebsbereich	Renate von Rüden & Tanja Biber	415
C1-B-27	Beitrag eines 180°-Feedback-Verfahrens zur Führungskulturentwicklung in einer gesetzlichen Krankenkasse	Martina Chladek, Frank Fischer & Sibylle Marsch	432
C1-S-28	Ein multimethodales Verfahren zur Standortbestimmung von Managern für Personalentwicklungszwecke - ein Praxisbericht	Alexandra Neuheisel, Petra Claus & Elmar Lammerskitten	447
C2-B-29	Wertevermittlung in der Praxis: Wie man Auszubildende an Unternehmenswerte heranführt	Silvana von Hayn	460
C2-B-30	Potenzial-Assessment als Diagnose- und Förderinstrument im Übergang Schule-Beruf	Jürgen Böhme, Berndt de Boer, Ernst-August Bolte, Siegfried Stumpf & Klaus Wagner	474
C2-S-31	Sinnvolle Integration von persönlichkeitsorientierten Fragebogenverfahren in die AC Praxis	Sibylle Marsch, Rüdiger Hossiep & Rüdiger Fruhner	493
C2-S-32	Interkulturelles Lernen mit persönlicher Entwicklung verbinden: Einsichten aus der Arbeit mit einem Selbsteinschätzungsfragebogen zur interkulturellen Kompetenz	Ursula Brinkmann	514
C2-S-33	Kompetenzentwicklung durch Development Center	Ulfried Klebl	535
D1-B-34	Persönlichkeitsverfahren in der Personalauswahl und -entwicklung: Ein Überblick zu Einsatzmöglichkeiten und Grenzen	Stefan Höft & Martin Kersting	553
D1-B-35	Praktische Anwendung relevanter Einflussgrößen zur Qualitätssicherung von Feedbackprozessen	Margit Lohs & Cornelia Zenglein	574
D2-B-36	Ansatzpunkte zur Gestaltung von Feedback als Entwicklungsinstrument: Ein Modell zu den relevanten Einflussgrößen	Benjamin Naef & Firat Kevenoglu	588
D2-B-37	Personalauswahl und -entwicklung im Mittelstand – Qualität trotz geringer Ressourcen	Nina Höft & Petra Minnemann	634
D2-B-38	Potenzialeinschätzung in Restrukturierungsprozessen	Marion Boegl	652

D2-S-39	Neues Personalmanagement – Neues Personal? Praxistipps für Veränderungsprozesse	Katrin Sünderhauf	663
D2-S-40	Rolle und Handlungsfelder der Personalentwicklung bei Fusionen	Albrecht Ebinger & Dieter Gakstatter	677
	Standards des Arbeitskreis Assessment Center e.V.		698
	Hinweis auf weitere Buchpublikationen		742