

Inhaltsverzeichnis

I.	Einleitung	13
1.	Pädagogische Verantwortung	13
2.	Aufbau des Buches	14
II.	Grundlagen	15
3.	Mensch und Raum	15
3.1	Architekturpsychologie	15
3.2	Bedeutung des Raumes für den Menschen	17
	Fazit II	18
III.	Die Kindertagesstätte und ihre Nutzer	19
4.	Bauen für Kinder im Überblick	19
4.1	Begrifflichkeit und Zielsetzung der Kindertagesstätte	19
4.2	Räumliche Rahmenbedingungen für Kindertagesstätten	20
4.2.1	Größe der Einrichtung	20
4.2.2	Raumgröße	21
4.2.3	Gruppengröße	21
4.3	Raumprogramm einer Kindertagesstätte mit Kinderkrippe	21
4.4	Richtlinien für den Bau von Kindertagesstätten	24
4.4.1	Bauliche Richtlinien	24
4.4.2	Partizipation der Beteiligten	25
4.5	Versorgungsquote und Bautätigkeit	25
5.	Pädagogik der Kindertagesstätte	28
5.1	Fröbels Spielpädagogik	28
5.2	Funktionsorientierter vs. situationsorientierter Ansatz	30
5.3	Gruppenzuordnung vs. offene Arbeit	30
5.4	Integratives und interkulturelles Konzept	33
5.5	Sonderformen	33
5.5.1	Pädagogik von Célestin Freinet	33
5.5.2	Montessori-Pädagogik	35

5.5.3	Reggio-Pädagogik	37
5.5.4	Waldorf-Pädagogik	40
6.	Relevante Entwicklungsaufgaben in der Kindertagesstätte	42
6.1	Sozio-emotionale Entwicklung	43
6.1.1	Selbstwertgefühl	44
6.1.2	Selbst- und Umweltkontrolle	45
6.1.3	Interaktion und Kommunikation	45
6.2	Kognitive Entwicklung	47
6.2.1	Logisches Denken	47
6.2.2	Kreativität und Problemlösekompetenz	48
6.2.3	Aufmerksamkeit	49
6.3	Motorische Entwicklung	50
7.	Die elementaren Bedürfnisse des Vorschulkindes nach Antje Flade	52
7.1	Bedürfnis nach Sicherheit und Geborgenheit	52
7.2	Bedürfnis nach Kontakt zu anderen Kindern	53
7.3	Bedürfnis nach Ruhe und Rückzug	54
7.4	Bedürfnis nach Selbstständigkeit	55
7.5	Bedürfnis nach Bewegung	55
7.6	Bedürfnis nach Spiel und Aneignung von Umwelt	56
	Fazit III	57
IV.	Gestaltung der Kinderräume	58
8.	Raumbildende Elemente	59
8.1	Der kindliche Maßstab	59
8.2	Raubegrenzungen	60
8.2.1	Bodenfläche	60
8.2.2	Deckenfläche	63
8.2.3	Wandflächen	63
8.3	Farbe	66
8.3.1	Farbwahrnehmung	67
8.3.2	Farbwirkung und einflussnehmende Faktoren	68
8.3.3	Farbgebung	69
8.3.4	Farbkontraste	72
8.4	Licht	74
8.4.1	Natürliches Licht	75
8.4.2	Raumöffnungen	77
8.4.3	Künstliche Beleuchtung	79
8.4.4	Blendung	83
8.5	Akustik und Lärm	84
8.5.1	Auditive Wahrnehmung	86

8.5.2	Auswirkungen des Lärms	87
8.5.3	Bauakustische Maßnahmen	90
8.5.4	Raumakustische Maßnahmen	92
8.5.5	Klangräume und akustische Nischen	96
8.6	Klima	97
8.6.1	Luftqualität, -bewegung und -feuchtigkeit	97
8.6.2	Temperatur	100
8.7	Einrichtung	103
8.7.1	Material	103
8.7.2	Möbiliar und Ausstattung	106
8.7.3	Accessoires	111
9.	Kinderräume von sechs Monaten bis drei Jahre	112
9.1	Kindlicher Maßstab	114
9.2	Raubegrenzungen	114
9.2.1	Bodenfläche	115
9.2.2	Deckenfläche	116
9.2.3	Wandflächen	116
9.3	Farbgebung	116
9.4	Licht	117
9.5	Akustik	118
9.6	Klima	119
9.7	Einrichtung	119
9.7.1	Material	119
9.7.2	Möbiliar und Ausstattung	120
9.7.3	Accessoires	125
10.	Außenanlage	125
10.1	Bedeutung der Natur	126
10.2	Gestaltungselemente des Außenbereichs	127
10.2.1	Erde, Sand, Stein und Holz	128
10.2.2	Wasser	131
10.2.3	Bepflanzung	132
10.3	Spielplatz und Geräte	135
10.4	Kinder brauchen (kalkulierbares) Risiko	138
	Fazit IV	140
V.	Abschließende Bemerkungen	150
11.	Zusammenfassung	150
12.	Ausblick	151
13.	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	152
14.	Literaturverzeichnis	153

Anhang	163
15. Ergänzende Tabellen	163
15.1 Motorische Fähigkeiten des Vorschulkindes	163
15.2 Besonders empfohlene heimische Gehölze für die Gestaltung kindgerechter und naturnaher Außenbereiche	165
16. Auszüge aus der Befragung der kindlichen Nutzer der Kindertagesstätte Marienrachdorf	166
16.1 Aussagen der dreijährigen Nutzer zu ihrer Einrichtung	166
16.2 Zukunftswünsche der dreijährigen Nutzer an ihre Einrichtung	166
16.3 Aussagen der vierjährigen Nutzer zu ihrer Einrichtung	167
16.4 Zukunftswünsche der vierjährigen Nutzer an ihre Einrichtung	168
16.5 Aussagen der fünfjährigen Nutzer zu ihrer Einrichtung	169
16.6 Zukunftswünsche der fünfjährigen Nutzer an ihre Einrichtung	170
17. Fotos von sechs Kindertagesstätten	171
17.1 „Blandine-Merten-Haus“ in Bad Neuenahr-Ahrweiler	171
17.2 Protestantischer Kindergarten „Betzenberg“ in Kaiserslautern	177
17.3 „Das Entdeckerhaus“ in Bremen	184
17.4 Protestantische Kindertagesstätte „Kleine Strolche“ in Wolfstein	193
17.5 Kindertagesstätte „Regenbogen“ in Marienrachdorf	203
17.6 Waldorfkinderkergarten „Blumenwiese“ in Mainz	215
 Personenregister	 223
 Sachwortverzeichnis	 228
 Danksagung	 236
 Die Autorinnen	 238